



Fire Safety Literacy Project



Dos vías de salida

Un simulacro de incendio familiar

La familia García quiere permanecer segura del fuego. Ellos saben que el fuego crece rápidamente y que el humo hace que todo se ponga caliente y oscuro. No hay mucho tiempo para salir de manera segura. Pero pueden permanecer seguros si saben qué es lo que tienen que hacer.

1. Hacer un plan.

Los García elaboran un plan de escape de incendio de la casa. Primero, dibujan un plano de su casa.



Ellos ponen 5 cosas en el plano:

1. dos vías de salida de cada cuarto
2. las puertas
3. las ventanas
4. las alarmas de humo
5. un lugar afuera donde todos se reunirán



Ellos ponen los números de emergencia a la par de cada teléfono. Los niños aprenden de memoria 2 cosas:

1. el número de emergencia de los bomberos
2. el nombre y número de la calle de su casa



6. Hablar acerca del plan.

La Sra. García dice, “En un incendio real yo llamaré al 9-1-1 después de que lleguemos al lugar de reunión. Usaré mi teléfono celular o iré a la casa de la Sra. Lee de al lado. Pero hoy sólo estamos practicando. ¡Hicieron un estupendo trabajo!”.

Juan y Carla colocan su plan en el refrigerador. Verán el plan todos los días. Ellos lo practicarán dos veces al año. ¡Están orgullosos de saber qué hacer en caso de incendio!

Recuerde:
¡La práctica hace al maestro!



4. Repasar el plan.

La Sra. García le dice a los niños qué hacer cuando suene la alarma de humo. Ella les dice que revisen las puertas antes de abrirlas. Le enseña a Juan a usar el dorso de su mano para revisar el marco y la perilla de la puerta.

“Si se siente fría”, dice ella, “es seguro abrir la puerta y dar una pequeña ojeada hacia afuera. Si no ves nada de humo, sal por nuestra puerta hacia el lugar de reunión”.

Juan pregunta, “¿Qué pasa si la puerta está caliente?” “¡Buena pregunta!”, dijo la Sra. García. “Eso podría significar que hay un incendio cerca. Necesitarás usar tu segunda salida. Esa podría ser la ventana”.

La habitación de Juan está en el segundo piso. Él tiene una escalera de escape en su habitación. En un incendio real, El Sr. o la Sra. García lo ayudarán a usarla para que salga.



Carla tiene una pregunta. “¿Qué pasa si vemos humo antes de que salgamos? ¿Qué debemos hacer?”

La Sra. García dice “¡Otra buena pregunta!” “Si ves humo, ¡agáchate! El humo sube. Hay menos humo cerca del piso. Agáchate o gatea sobre tus manos y rodillas para salir. ¡Agáchate y sal!”

5. Hacer el simulacro.

Los niños saben el plan. Saben qué hacer. ¡Es hora para un simulacro de incendio en el hogar!

Juan y Carla van a sus habitaciones. Ellos pretenden que es de noche y que están durmiendo.

El Sr. García presiona el botón en la alarma de humo para que todos sepan el sonido que hace en caso de incendio. Esto arranca el simulacro de incendio.

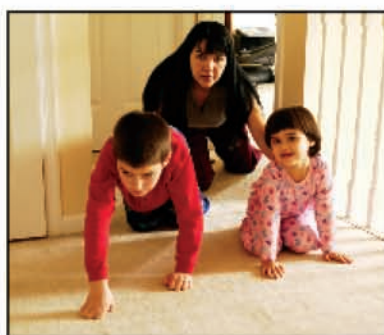


Juan siente con su mano alrededor de la puerta para ver si está caliente. La puerta se siente fría, así que la abre y da una ojeada hacia afuera.

“Pretende que ves un poco de humo”, dice la Sra. García. “¡Agáchate y sal!”

La Sra. García ayuda a los niños a escapar. Algunas veces, los niños no oyen el sonido de la alarma y no se despiertan. El Sr. o la Sra. García se asegurarán de que se despierten.

La Sra. García y los niños van rápido hacia afuera. No vuelven a entrar. Ellos van a su lugar de reunión.



2. Revisar las alarmas de humo.

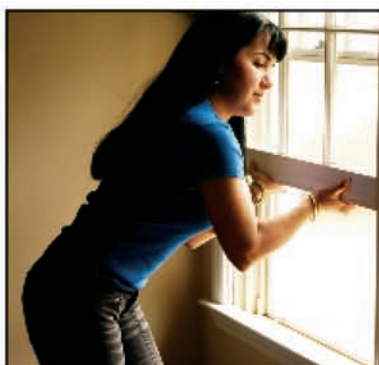
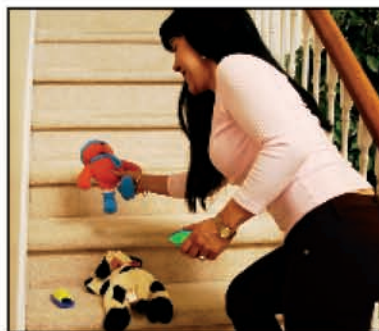
Los García revisan todas las alarmas de humo. Si ocurre un incendio en la noche, las alarmas de humo los despertarán. Los García tienen una alarma en cada piso de su casa.

Pero las alarmas son bastante viejas. Hoy, el Sr. García pone nuevas alarmas de humo. ¡Funcionan bien! Hacen un sonido muy fuerte - ¡Pip! ¡Pip! ¡Pip! - ¡Pip! ¡Pip! ¡Pip!

3. Abrir paso.

Si hay un incendio, la familia tiene que salir rápidamente. La Sra. García siempre mantiene las escaleras despejadas.

La Sra. García revisa para asegurarse de que todas las puertas y ventanas se abran fácilmente.





www.firesafetyliteracyproject.org

El Fire Safety Literacy Project está apoyado por el Home Safety Council junto con la financiación en el 2003 y 2004 de la Fire Prevention and Safety Grant a través del U.S. Department of Homeland Security/Office of Domestic Preparedness.

Los derechos de autor de este reporte no pretenden impedir el uso del material para el propósito de prevención de lesiones. Usted puede duplicar libremente los materiales del Proyecto e incluso agregar el logotipo de su agencia. Cambiar el contenido no le está permitido. Por favor, al usarlo, atribúyalo al Fire Safety Literacy Project, Copyright 2005, Home Safety Council.

www.homesafetycouncil.org